

***Картоотека***

---

# ПАЛЬЧИКОВЫ

---

## Х ИГР

---

### Засолка капусты

Мы капусту рубим,  
*Движения прямыми кистями вверх-вниз.*  
Мы морковку трем,  
*Пальцы обеих рук сжаты в кулачки, движения кулаков к*

### Репка

Репку мы сажали  
*Пальцами как будто роем лунку на детской ладошке*  
Репку поливали  
*Имитируем, как льется вода из лейки*

*себе и от себя.*

Мы капусту солим,

*Имитировать посыпание солью из щепотки.*

Мы капусту жжем.

*Сжимать и разжимать пальцы.*

Вырастала репка

*Выпрямляем постепенно пальчики*

Хороша и крепка!

*Ладонь оставить открытой, пальцы согнуть как крючочки.*

*Крючочками своих пальцев беритесь за крючочки малыша и тяните – каждый в свою сторону*

Вытянуть не можем,

Кто же нам поможет?

Тянем-потянем, тянем-потянем! Ух!

*Расцепили руки, потрясли кистями*

### **Звук Т в огороде**

Повторяй за мной зарядку.

В ней звук *T* пришел на грядку.

Тыква — вот, а вот — томат.

Здесь — капуста, здесь — салат,

Тмин, картошка, артишок

И петрушки корешок.

Все, что вырастили мы,

Будем есть мы до весны.

*Е. Карельская*

*Выполнять действия и движения пальчиками в соответствии с содержанием стихотворения и потешки.*

### **Сколько грядок в огороде?**

В огороде у Федоры

Растут на грядках помидоры,

А на грядке у Филата

Много разного салата.

У бабушки Феклы

Четыре грядки свеклы.

У дядюшки Бориса

Очень много есть редиса.

У Маши и Антошки

Две гряды картошки.

Рад, два, три, четыре, пять —

Поможем урожай собрать.

*Поочередно загигать пальцы.*

### **Как у нашей Зины**

Как у нашей Зины

Овоци в корзине:

Вот пузатый кабачок,

Положили на бочок,

### **Сливы**

Палец толстый и большой

В сад за сливами пошел.

Указательный с порога

Указал ему дорогу.

Перец и морковку  
Уложили ловко,  
Помидор и огурец,  
Наша Зина – молодец!

Средний пальчик — самый меткий:  
Он сбивает сливы с ветки.  
Безмянный поедает,  
А мизинчик-господинчик  
В землю косточки сажает.  
*Поочередно загигать пальчики сначала правой, а затем  
левой руки.*

### Варим компот

Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много. Вот:  
*Левую ладошку держат "ковшиком", а указательным  
пальцем правой руки "мешают"*  
Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмём лимонный сок,  
*Загибают пальчики по одному, начиная с большого пальчика*  
Слив положим и песок.  
Варим, варим мы компот.  
Угостим честной народ.  
*Опять "варят" и "мешают"*

### Сливы

*Кисти рук сжаты в кулак*  
Большой пальчик сливы трясёт  
*(разогнуть большой палец),*  
Второй их собирает

### Яблонька

У дороги яблонька стоит,  
*Руки сплести над головой, пальцы разжаты.*  
На ветке яблочко висит.  
*Сложить запястья вместе.*  
Сильно ветку я потряс,  
*Руки над головой, движения вперед-назад.*  
Вот и яблочко у нас.  
*Ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко.*  
В сладко яблочко вопьюсь,  
*Соединить запястья, ладони развести.*  
Ах, какой приятный вкус.

### Апельсин

Мы делили апельсин. Апельсин всего один  
*(соединить пальцы обеих рук, дотронувшись подушечками,  
представить в руках круглый апельсин).*  
Эта долька для кота*(показать левую ладошку, правую сжать*  
*в кулак, приподняв фаланги указательного пальца и мизинца*  
*— «уши кота»).*

*(разогнуть указательный палец),*  
Третий их домой несёт  
*(разогнуть средний палец),*  
Четвёртый высыпает  
*(разогнуть указательный палец),*  
Самый маленький – шалун  
*(разогнуть мизинец)*  
Всё, всё, всё съедает.

### **Прогулка в лес**

— Мальчик-с-пальчик, где ты был?  
*(Большой палец левой руки четыре раза сгибается.)*  
Долго по лесу бродил!  
*(Большой палец правой руки четыре раза сгибается.)*  
Встретил я медведя, волка,  
Зайку, ёжика в иголках,  
*(большой палец правой руки поочередно соприкасается с остальными),*  
Встретил белочку, синичку,  
Встретил волку и лисичку,  
Всем подарки подарил,  
Всяк меня благодарил.  
*(четыре пальца последовательно сгибаются — «кланяются»).*

### **По грибы**

Пальчик, пальчик, где ты был? *(Пальцы сжаты в кулак.)*  
Этот пальчик в лес ходил, *(отгибается мизинец).*  
Этот пальчик гриб нашёл, *(отгибается безымянный палец).*  
Этот пальчик чистить стал, *(отгибается средний палец).*

Эта долька для ежа *(показывается тыльная сторона и левая, ладонь еще раз, затем пальцы обеих рук переплести, соединив тыльными сторонами ладони).*

Эта долька для улитки *(правую руку положить на стол, выставить указательный палец и мизинец, остальные сжать в кулак. Левую ладонь положить на правую).*

Эта долька для чижа *(левая ладонь открыта. Правая рука на локте, все пальцы соединены с большим пальцем — «голова чижа»).*

Ну а волку — кожура *(руки сжимаются в кулаки и энергично разжимаются).*

### **Дождик**

Меж еловых мягких лап  
*(поглаживание подушечками пальцев поверхности стола)*  
дождик кап-кап-кап  
*(постукивание пальцами по столу).*  
Где сучок давно засох  
Серый мох, мох, мох  
*(касание стола первым и пятым пальцами раскрытой кисти рук).*  
Где листок к листку прилип,  
Вырос гриб, гриб, гриб *(поднимание рук над столом, пальцы то складываются вместе, то раздвигаются широко).*  
Кто нашёл его, друзья? *(Касание указательным пальцем правой руки поочередно всех пальцев левой руки.)*  
это я, я, я! *(Сжатие всех пальцев левой руки, кроме мизинца, его показ.)*

### **Пальчики в лесу**

Дети держат перед собой левую, а затем правую руку ладонью к себе.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик жарить стал, *(отгибается указательный)*.  
Этот пальчик всё съел,  
Оттого и потолстел. *(отгибается большой палец)*.  
Можешь пальцы сосчитать:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
*(считается каждый палец отдельно)*.

Этот пальчик гриб нашел.  
*(Загибают мизинец.)*  
Этот пальчик чистить стал.  
*(Загибают безымянный палец.)*  
Этот резал.  
*(Загибают средний палец.)*  
Этот ел.  
*(Загибают указательный палец.)*  
Ну, а этот лишь глядел.  
*(Загибают большой палец и щекочут ладошку.)*

### Погода

Ветер северный подул:  
«С-с-сс», все листья с липы сдул...  
*(Пошевелить пальцами и подуть на них.)*  
Полетели, закружились  
И на землю опустились.  
Дождик стал по ним стучать:  
«Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»  
*(Постучать пальцами по столу.)*  
Град по ним заколотил,  
Листья все насквозь пробил.  
*(Постучать кулаками по столу.)*  
Снег потом припорошил,  
*(Плавные движения кистями рук вперед - назад.)*  
Одеялом их накрыл.  
*(Ладони крепко прижать к столу.)*                      *Е. Карельская*

### Цветок 1

Вырос высокий цветок на поляне.  
*(руки в вертикальном положении, ладони — друг к другу, пальцы развести и слегка округлить).*  
Утром весенним раскрыл лепестки.

### По ягоды

С веток ягоды снимаю  
И в лукошко собираю.  
Ягод — полное лукошко!  
Я попробую немножко.  
Я поем еще чуть-чуть —  
Легче будет к дому путь.  
Я поем еще малинки.  
Сколько ягодок в корзинке?  
Раз, два, три, четыре, пять...  
Снова буду собирать.                      *И. Лопухина*

### Цветок 2

*Поднять руки, сжатые кулачки приставить друг к другу.*  
Растет цветок, поднимается  
*(выпрямлять пальцы)*  
Лепестки его раскрываются

*(развести пальцы рук).*

Всем лепесткам красоту и питание

*(ритмичное движение пальцами вместе — врозь).*

Дружно дают под землёй корешки.

*(ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести).*

*(ладони соприкасаются основаниями в виде чашечки, а десять пальчиков-лепестков разводить в стороны как можно дальше)*

### **Цветок 3**

Набухай скорей, бутон,  
Распусти цветок - пион!

*(подушечки пальцев обеих рук сомкнуть; ладошки немного округлые - получается "бутон"; нижние части ладоней прижаты друг к другу, а пальцы широко раздвинуты по кругу и немного прогнуты - получается большой раскрытый "цветок")*

### **Цветы**

Наши алые цветы распускают лепестки.

*(локти и предплечья прижаты друг к другу, кисти сомкнуты в виде лодочки перед лицом, затем кисти раскрываются в виде чаши).*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

*(кисти рук в виде чаши делают движения почасовой стрелке и против часовой стрелки).*

Наши алые цветки закрывают лепестки,

*(пальцы плотно соединяются, кисти рук медленно из чаши делают лодочку?),*

Тихо засыпают, головой качают.

*(кисти рук в виде лодочки или бутона наклоняются вправо и влево).*

### **Сорока-белобока**

Сорока-белобока

Печку топила, кашу варила,

На пороге скакала, гостей созывала.

Гости не бывали, кашку не едали.

### **Птички**

Птички прилетали,

Крыльями махали.

Сели. Посидели.

И дальше полетели.

Всё своим деткам отдала:

Этому дала, этому дала, этому дала, этому дала,

А этому не дала.

Ты, малец-удалец, за водой не ходил,

Дров не пилил, кашу не варил,

Шу-уу-у! Прочь лети! Нет тебе ничего!

*(Указательным пальцем правой руки водить по раскрытой левой ладони. Делать шагающие движения указательным и средним пальцами правой руки. Правой рукой загибать пальцы на левой руке.)*

### **Птенчики в гнезде**

Улетела птица- мать

Малышам жучков искать.

Ждут малютки-птицы

Мамины гостинцы.

*(все пальцы правой руки обхватить левой ладонью - получается "гнездо"; шевеленье пальцами правой руки создаётся впечатление живых птенцов в гнезде)*

### **Сколько было утят в стае?**

Как-то летним вечерком утята стаей шли гуськом.

Шли они на пруд купаться, порезвиться, поплескаться.

Первый среди них — вожак. Идет гордо: «Кря-кря-кряк!»

У трех других утят спинки желтые блестят.

*(пальцами обеих рук производить движения вверх- вниз)*

### **Индюк**

Индюк из города идет,

Игрушку новую везет.

Игрушка не простая,

Игрушка расписная.

*Пальчики обеих рук "идут" по столу.*

### **Гусь** *(Кумыкская народная песенка)*

Где ладошка? Тут? Тут.

На ладошке пруд? Пруд.

Палец большой —

Это гусь молодой.



А последний поотстал. Очевидно, он устал.  
Из травы высокой вдруг, вызвав у утят испуг,  
Еще двое выбегают, место в стае занимают.  
Ну-ка быстро сосчитаем: сколько было утят в стае?

*Г. Утробин*

*Ритмично соединять сначала большой и сложенные вместе  
средний и указательный пальцы, а затем большой и  
указательный, соединять и разъединять все пальцы,  
изображая хвост индюка.*

### Птичий двор

Наши уточки с утра:

«Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!»

Наши гуси у пруда:

«Га-га-га! Га-га-га!»

А индюк среди двора:

«Бал-бал-бал! Балды-балды!»

Наши курочки в окно:

«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!»

А как Петя-петушок Ранним утром поутру

Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»

Указательный — поймал,  
Средний — гуся ощипал,  
Этот палец суп варил,  
Этот палец нас кормил.  
Полетел гусь в рот,  
А оттуда — в живот! Вот!

Перевод *Н. Гребнева*

### Чижи

Жили в квартире сорок четыре

Сорок четыре веселых чижа:

Чиж-судомойка, Чиж-поломойка,

Чиж-огородник, Чиж-водовоз,

Чиж за кухарку, Чиж за хозяйку,

Чиж на посылках, Чиж-трубочист...

Спать захотели, Стелют постели

Сорок четыре веселых чижа:

Чиж на кровати, Чиж на диване,

Чиж на корзине, Чиж на скамье,

Чиж на коробке, Чиж на катушке,

Чиж на бумажке, Чиж на полу.

*Д. Хармс*

## Где обедал воробей?

— Где обедал, воробей?  
— В зоопарке у зверей.  
Пообедал я сперва  
За решеткою у льва.  
Подкрепился у лисицы,  
У моржа попил водицы,  
Ел морковку у слона,  
С журавлем поел пшена,  
Погостил у носорога,  
Отрубей поел немного...  
Был на праздничном обеде  
У мохнатого медведя,  
А зубастый крокодил  
Чуть меня не проглотил.

С. Маршак

## Курочка пьет воду

Наша курочка гуляла,  
Травку свежую щипала.  
И пила водицу  
Прямо из корытца.

*Поставить руку локтем на стол. Пальцы сложить в виде клюва. Ритмично наклонять кисть руки вниз, поднимать вверх, имитируя водопой курочки.*

## Утята

Раз-два — шли утята.  
Три-четыре — за водой.  
А за ними плелся пятый,  
Позади бежал шестой.  
А седьмой от них отстал.  
А восьмой уже устал.  
А девятый всех догнал.  
А десятый испугался —  
Громко-громко запищал:  
— Пи-пи-пи — не пищи!  
— Мы тут рядом, поищи!

*Поочередно сгибать все пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого, а со звуков «Пи-пи-пи...» — ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.*

## Пять утят

Пять утят плывут вперед,  
На берегу их мама ждёт,  
Но только четверо утят  
Вернулись к мамочке назад.  
Четверо утят плывут... Трое утят плывут...  
Двое утят плывут... Вот один плывёт вперед,  
На берегу его мама ждёт, И сразу пятеро утят  
Вернулись к мамочке назад.

*Одна из рук - "мама утка" - стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к "утке". Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются). На слова "На берегу их мама ждёт" "киваем" кистью руки ("мамой-уткой").*

## Зайцы

Скачет зайка косой

*(указательный и средний пальцы правой руки вверх, остальные выпрямить и соединить).*

Под высокой сосной

*(ладонь правой руки вертикально вверх, пальцы широко расставлены).*

Под другою сосной

*(ладонь левой руки вертикально вверх, пальцы широко расставлены).*

Скачет зайка другой

*(указательный и средний пальцы левой руки вверх, остальные выпрямить и соединить).*

## Ловкий зайка

Раз, два, три четыре, пять,

Вышел зайка погулять.

Что нам делать, как нам быть?

Надо зайку ловить!

Снова будем мы считать:

Раз, два, три четыре, пять,

*(Руки сжаты в кулаки. На счет 7-5 отгибаются, пальцы правой руки. Затем отгибаются указательный и средний пальцы левой руки. В конце пальцы обеих рук сжимаются и отгибаются по одному на счет 1-5.)*

## Белка

Сидит белка на тележке.

Продаёт она орешки.

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому

Кому в платок,

Кому в роток,

Кому в лапочку.

*(Кисти сжаты в кулаки и прижаты друг к другу. Большие пальцы отогнуты и тоже прижаты друг к другу. Все пальцы сжимаются в кулачки и по одному отгибаются, начиная с указательного.)*

## Кого встретили в лесу?

Раз, два, три, четыре, пять.

Дети в лес пошли гулять.

*"Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук.*

Там живет лиса.

*Рукой показать хвост за спиной.*

Там живет олень.

*Пальцы рук разведены в стороны.*

Там живет барсук.

*Кулачки прижать к подбородку.*

Там живет медведь.

*Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя.*

## Зайчики.

*Поставить все пальчики одной руки на ладонь другой или на стол.*

Вышли зайки на лужок,  
Всталив маленький кружок *(пересчитываем заек)*  
Раз зайка, два зайка, три зайка, четыре зайка, ...  
Будут лапками стучать *(пальчики стучат по ладони вместе или вразнобой)*  
Постучали, постучали и устали  
Сели отдыхать.

## Серенький козёл

Как- то серенький козёл в огород поесть зашёл.  
*Указательные пальцы выпрямлены, пальцы приставлены ко лбу. Идём вперёд.*  
Посмотрел по сторонам - есть еда и здесь и там.  
*Поворачиваемся то в одну, то в другую сторону.*  
Под копытами - трава, *Опускаем подбородок.*  
А над головой - листва. *Поднимаем подбородок вверх.*  
Наклонись - капусту кушай, *Наклоняемся вниз.*  
А вверху - большие груши. *Встаём на носочки,тянемся вверх.*  
Сзади огурцы растут, *Поворачиваемся назад.*  
Впереди кусты цветут, *Возвращаемся обратно.*  
Слева - молодой лучок, справа - вкусный кабачок.  
*Полуобороты вправо-влево.*  
Здесь - сто ягодок, там - двести, *Наклоны вправо-влево.*  
Козлик крутится на месте. *Крутимся.*  
И, пока он выбирал, пёс его в сарай прогнал.  
*Наклонив голову, убегаем от "пса".*

## Повстречались

Повстречались два котенка: "Мяу- мяу!",  
Два щенка: "Авав!",  
Два жеребенка: Игого!",  
Два тигренка: "Ррр!"  
Два быка: "Муу!".  
Смотри, какие рога.

*На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.*

## Динь-динь-бом

Динь-динь-бом, --«позвенеть» у правого уха  
Ходит кошка с бубенцом.  
Мыши сразу услышали. -- руку к левому уху  
Динь-бом, динь-бом.  
Быстро в норку убежали -- бежать пальцами по столу  
Динь-бом, динь-бом.  
Затворили крепко дверь -- спрятать руки под стол  
Динь-бом, динь-бом.  
Не поймашь их теперь. --погрозить пальчиком  
Динь-бом, динь-бом.

## Коза

Идёт коза рогатая,  
Идёт коза бодатая,  
Ножками топ-топ,  
Глазками хлоп-хлоп.  
Кто каши не ест,  
Молока не пьёт —  
Забодает, забодает, забодает!

*(Большой и указательный пальцы одной руки делают шагающие движения, а указательный и средний другой руки — выставлены вперед, как рога. Кулачками стукнуть по столу 2 раза. Выпрямленные и согнутые пальцы обеих рук энергично соединить 2 раза с большими пальцами, затем повторить первое движение.)*

## Пять телят

Этот телёнок пьёт молоко,  
Этот телёнок ушёл далеко.  
Этот телёнок травку жуёт,  
Этот телёнок копытцами бьёт.  
Это телёнок мычит: «Почему все разошлись?  
Скучно мне одному!»

*(Кисти сжаты в кулак. Последовательное разгибание каждого пальца от большого до мизинца.)*

## Привяжу я козлика

Привяжу я козлика  
К белой берёзке,  
Привяжу рогатого  
К белой берёзке.  
— стой, мой козлик,  
Стой, не бодайся!  
Белая берёзка,  
Стой, не качайся!

*(Правой рукой показать «рога»: отогнуть указательный палец и мизинец. Левую руку поставить на локоть, пальцы широко раздвинуты. Сделать легкие движения кистью и пальцами левой руки с отогнутыми двумя пальцами — «рогами».)*

## Лошадки

Вот помощники мои.  
Их, как хочешь, поверни.  
По дорожке белой, гладкой  
Скачут пальцы как лошадки.  
Чок-чок-нок, чок-чок-нок,  
Скачет резвый табунок.

*(Руки лежат на столе ладонями вниз. По счет «раз, два, три, четыре» поочередное продвижение толевой, то правой руки с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев. Повторить несколько раз в различном темпе.)*

## Поросята

Два пухлых поросёнка купаются в пруду  
(два больших пальца, опущенных вниз, вращаются на поверхности стола).

Два ловких поросёнка играют в чехарду  
(два указательных пальца «перескакивают» друг через друга).

Два сильных и высоких играют в баскетбол  
(два средних пальца поднимаются и опускаются несколько раз: «подбрасывают мяч»).

Два самых быстроногих бегут гонять в футбол  
(два безымянных пальца скользят, изображают толкание мяча).

Два маленьких, весёлых танцуют и поют.  
(два мизинца «скачут» по поверхности стола).

Потом все поросята обедать в дом идут.  
(пальцы «шагают» по столу).

## Цап-царап

Ребенок кладет свою ладошку вверх вашей, мама размеренно читает стишок, а малыш слушает ее и внимательно следит за движениями. В нужный момент – на слове «цап-царап» малыш отдергивает руку, чтобы его пальчик не попался.

По ладошке, по дорожке  
Ходит маленькая кошка,  
В маленькие лапки  
Спрятала царапки.  
Если вдруг захочет –  
Коготки поточит.  
Цап-царап!  
Затем в игру вступает другая рука.

## Машинистки

Как на пишущей машинке  
Две хорошенькие свинки  
Туки-туки-тук!  
Туки-туки-тук  
И постукивают.  
И похрюкивают:  
Хрюки-хрюки-хрюки-хрюк!  
Хрюки-хрюки-хрюки-хрюк!

(Руки лежат на столе. В темпе чтения стихотворения выполняются легкие движения кистями рук. Пальцы быстро двигаются, имитируя печатание на пишущей машинке. Темп выполнения движений постепенно ускоряется.)

## Черепаша

Вот моя черепаха, она живет в панцире.  
Она очень любит свой дом.  
Когда она хочет есть, то высовывает голову.  
Когда хочет спать, то прячет её обратно.

Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри. Затем показать большие пальцы и спрятать их обратно.

### **Пять поросят**

Пять поросят гуляли на просторе,

*(Быстро двигать пальчиками по столу.)*

Пять поросят пошли купаться к морю.

*(Медленно переставлять пальчики по столу.)*

Один из них устал. *(Загнуть большой пальчик.)*

— Пойду домой,— сказал. И вот вам результат:

Четыре поросенка гуляли на просторе,

Четыре поросенка пошли купаться к морю.

Один из них устал. *(Загнуть указательный пальчик.)*

— Пойду домой,— сказал. И вот вам результат:

Три поросенка гуляли на просторе,

Три поросенка пошли купаться к морю.

Один из них устал. *(Загнуть средний пальчик.)*

— Пойду домой,— сказал. И вот вам результат:

Два поросенка гуляли на просторе,

Два поросенка пошли купаться к морю.

Один из них устал. *(Загнуть безымянный пальчик.)*

— Пойду домой,— сказал. И вот вам результат:

Один поросенок резвился на просторе,

Один поросенок пошел купаться к морю,

Потом устал. *(Загнуть мизинчик.)*

— Пойду домой,— сказал. И вот вам результат:

Не осталось поросят!

### **Погладим котенка**

— Киса, кисонька, кисуля!

— Позвала котенка Юля.

— Не спеши домой, постой!

— И погладила рукой.

*Одной, затем другой рукой сделать расслабляющие упражнения для пальцев.*

### **Богатый Ермошка**

Богат Ермошка —

У него собака да кошка,

Петушок да курочка,

Селезень да уточка.

Вот как кошка на окошке

Шьет рубашку для Ермошки.

А собака-пустолайка лепешки печет.

Кот в уголочке сухари толчет.

Курочка в сережках избушку метет.

*Выполнять действия и движения руками и пальчиками в соответствии со смыслом стихотворения.*

### **Барашки**

*Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны. Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков.*

*Остальные пальцы прижаты к ладоням. Бодаться рогами, слегка ударя согнутыми указательным пальцам и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.*

Захотели утром рано

Пободаться два барана.

Выставив рога свои,

Бой затеяли они.

Долго так они бодались,

Друг за друга все цеплялись.

Но к обеду, вдруг устав,

Разошлись, рога подняв.

## Кошка и мышки

Мягко кошка, посмотри,  
Разжимает коготки.

*(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз; затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая, как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)*

И легонько их сжимает -  
Мышку так она пугает.

Кошка ходит тихо-тихо,  
*(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны; кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает: пальцы другой руки быстро движутся назад).*

Половиц не слышно скрипа,  
Только мышка не зевает, вмиг от кошки удирает.

## У жирафов

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. 2 раза  
*Хлопаем по всему телу ладонями.*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
На носах, на животах, на коленях и носках.

*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. 2 раза  
*Щипаем себя, как бы собирая складки.*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
На носах, на животах, на коленях и носках.

*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*

У котятков шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде. 2 раза  
*Поглаживаем себя, как бы разглаживая шерстку*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
На носах, на животах, на коленях и носках.

*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. 2 раза  
*Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
На носах, на животах, на коленях и носках.

*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*

## Котята

*Ладонки складываем, пальцы прижимаем друг к другу.  
Локти опираются о стол.*

У кошечки нашей есть десять котят,  
*Покачиваем руками, не разъединяя их.*

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

*Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*

## Поросята

*Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столу или коленочкам каждым из пальчиков.*

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,  
*Мизинцы.*

Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. *Безымянные.*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю *"Фонарики"*.

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю

*Сжимаем и разжимаем кулачки.*

Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, *Средние.*

Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.

*Указательные.*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю

*Сжимаем и разжимаем кулачки.*

Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, *Большие.*

Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.

*Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.*



## Два козлика

*На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные.*

Как-то раз к кому-то в гости шёл козлёнок через мостик,  
*Держим кисти горизонтально, сближаем руки.*

А навстречу шёл другой, возвращался он домой.

*На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха.*

Два рогатых глупых братца стали на мосту бодаться,

Не желая уступить и другого пропустить.

Долго козлики сражались, разбегались и толкались.

Вот с разбега лбами - бух!

*На слово "бух" - хлопаем в ладоши.*

И с моста в водичку - плюх!

*Роняем руки на колени.*

## Кошка и горшок с молоком

В кухне нашей под столом стоит крынка с молоком.

*(складываем из большого и всех остальных пальцев левой руки кружок)*

К крынке кошка подошла

*("идем" указательным и средним пальцами правой руки)*

Сверху сливки попила *(указательным пальцем делаем "лакающие" движения в кружке, изображаящем горшок)*

Глубже сунулась в горшок: - Молочка напьюсь я впрок!

*(засовываем палец глубже в кружок-горшок)*

Что случилось? Ой-ой-ой!

Кошка крутит головой *(крутим головой)*

Налакалась молочка –

Не уйти ей из горшка! *(пытаемся вытянуть палец из кружка)*

С головы горшок не слез. С ним и убежала в лес!

*(топоча пальцами обеих рук по столу, показываем как кошка убежала)*

## Зайцы

*Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочередно пару одноимённых пальцев, начиная с больших.*

Десять серых зайцев дремали под кустом,

И двое вдруг сказали: "Вон человек с ружьём"

Двое закричали: "Давайте убежим!",

Двое прошептали: "Давайте помолчим!",

Двое предложили: "Мы спрячемся в кустах!"

А двое вдруг спросили: "Он может сделать "Бах"?"

"Бах" - выстрелил охотник,

*Хлопаем в ладоши.*

Нажав ружья курок,

*Бежим пальчиками по столу или коленям.*

И десять серых зайцев пустились наутёк.

## Заяц и кочан капусты

Встал зайчишка рано

*(кончики пальцев одной руки образуют мордочку, а выпрямленные указательный и средний пальцы – уши)*

Вышел на поляну.

По опушке к лесу шел *(идем пальцами по столу)*

И большой кочан нашел *(кулак другой руки)*

Стал зайчишка с хрустом

Грызть кочан капусты:

Хруст-хруст, хруст-хруст...

*("заяц" грызет кулак и причмокивает)*

Съел, свалился под куст

И уснул. Проснулся... Сладко потянулся

*(с усилием растопыриваем все пальцы)*

А домой добрался – долго отдувался! *(показываем, как заяц движется по столу)*

## Змейка

*Одна рука - "змея". Пальцы сомкнуты в щепоть. Руки взрослого или другого ребёнка - "дорожка".*

*Посмотрите-ка, друзья, у меня живёт змея!*

*Медленно возвращаем кистью руки.*

*По дивану, по коврам может ползать тут и там.*

*Выполняем рукой медленные волнообразные движения. "Змея" ползёт по дорожке, первый палец отведён вниз (рот). начала ползет медленно, а потом постепенно ускоряя темп (в соответствии с произносимым текстом).*

*Хоть и нет у змейки ножек, очень быстро по дорожке,*

*Широко открыв свой рот за лягушками ползёт.*

*Пальцы вновь сомкнуты в щепоть. Крутим кистью руки (как бы оглядываясь).*

*Нет у этой змейки глаз и поймала в этот раз*

*Не лягушек, не стрекоз, Волнообразные движения рукой.*

*А ребёночка за нос. "Змея" хватает за нос партнёра по игре.*

## Черепашка

*Рука сжата в кулак. Большой палец сверху.*

*Моя черепашка в коробке живёт,*

*Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре).*

*Купается в ванне,*

*Волнообразные движение кулаком в воздухе.*

*По полу ползёт.*

*"Черепашка" ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).*

*Её на ладошке я буду носить,*

*Руки возвращаются в исходное положение.*

*Она не захочет меня укусить*

*Отрицательный жест головой.*

## Кролик

*Маленький кролик с большими ушами,*

*Кисти прижать к голове, как уши.*

*Розовым носом,*

*Указательными пальцами дотронуться до носа.*

*Смешными усами*

*Указательные пальцы прижаты к губам.*

*Норку глубокую роет себе сильными лапками в мягкой земле.*

*Роем норку (колени).*

*Чистит он шерстку себе*

*"Чистим шерстку".*

*Или спит. Руки складываем, кладём под щеку.*

*Кролик ушами всегда шевелит.*

*Шевелим "ушами".*

*Слышит шаги и лисиц, и волков,*

*Прячется в норку свою от врагов*

*Сжаться в комочек или спрятаться в мамы колени.*

## Мышиная семья

*Это папа-мышь. (показываем большой палец) Он красивый, как все мышки:*

*У него мягкая шкурка (гладим одной рукой кисть другой руки)*

*У него большие уши (рисует пальцем в воздухе уши)*

*У него острый носок (складываем кончики пальцев вместе и приставляем к носу)*

*А хвост – во-о-о-от такой! (показываем руками отрезок ок.30 см)*

*Это мама-мышь. (показываем указательный палец)*

*Она красивая, как все мышки:*

*У нее мягкая шкурка (гладим одной рукой кисть другой руки)*

*У нее хорошенские уши (рисует пальцем в воздухе уши)*

*У нее острый носок (складываем кончики пальцев вместе и приставляем к носу)*

*А хвост – во-о-о-от такой! (показываем руками отрезок ок.20 см)*

*Это брат-мышь. (показываем средний палец) Он красивый, как все мышки:*

*У него мягкая шкурка (гладим одной рукой кисть другой руки)*

*У него чумазые уши (рисует пальцем в воздухе уши)*

*И острый нос (складываем кончики пальцев вместе и приставляем к носу)*

*А хвост – во-о-от такой! (показываем руками отрезок ок.15 см)*

*Это сестра-мышь. (показываем безымянный палец) Она красивая, как все мышки:*

*У нее шелковистая шкурка (гладим одной рукой кисть другой руки)*

*В ушах сережки (рисует пальцем в воздухе уши)*

*У нее острый носок (складываем кончики пальцев вместе и приставляем к носу)*

*А хвост – во-о-от такой! (показываем руками отрезок ок.10 см)*

*А это мышка-малышка. (показываем мизинец) Она совсем не похожа на других мышей!*

*Шерстка у нее гладкая (гладим одной рукой кисть другой руки)*

*Ушки маленькие (рисует пальцем в воздухе уши)*

*Носик остренький (складываем кончики пальцев вместе и приставляем к носу)*

*А хвост – во-от такой! (показываем руками отрезок ок.5 см)*

## Гномики-прачки

Жили-были в домике

*(дети сжимают и разжимают кулачки)*

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чикки, Микки.

*(правой рукой загибают на левой руке пальчики, начиная с большого пальчика)*

Раз, два, три, четыре, пять,

*(правой рукой разгибают на левой руке пальчики, начиная с большого)*

Стали гномики стирать

*(трут кулачками друг о друга)*

Токи - рубашки, Пики - платочки,

Лики - штанишки, Чикки - носочки,

*(опять загибают пальчики на левой руке, начиная с большого)*

Микки умница был,

Всем водичку носил.

## Ляпы-тяпы

По дороге в Тяпы-Ляпы шли гуськом четыре шляпы

Шляпу старую с пером звали дедушкой Петром.

Шляпу с кисточкою синей звали бабушкой Аксиной.

Шляпу с красной ленточкой звали внучкой Леночкой.

Ну а шляпу с козырьком звали внуком Игорьком.

Тяпы-Ляпы — это дача. Есть у шляп одна задача:

Дождик ночью прошумел, в огороде уйма дел.

И спешат четыре шляпы лук полоть, картошку тятать.

Вот пришли, передохнули, разом тятками взмахнули.

Вскоре каждая из шляп стала тятать:

Тят-тят-тят!

*В. Кудрявцева*

## Новые кроссовки

Как у нашей кошки

На ногах сапожки,

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козленок маленький обувает валенки.

А сыночек Вовка - новые кроссовки.

*Загибать пальчики, начиная с большого.*

Вот так. Вот так.

Новые кроссовки.

*"Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук.*

## Три Катюшки

В деревушке

Три Катюшки

Взяли в руки три катушки,

Шуре сшили сарафан,

Сшили дедушке кафтан,

Сшили бабушке жакет,

Сшили дедушке жилет.

А девчонкам и мальчишкам —

Всем Андрюшкам и Наташкам —

Сшили яркие штанишки,

Сшили пестрые рубашки.

*А. Строило*

## Перчатка

Весёлая мышка

Перчатку нашла,

*Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка).*

*Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.*

Гнездо в ней устроив,

*Складываем ладоши "ковшом"*

Мышат позвала.

*Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)*

Им корочку хлеба

Дала покусать,

*Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков.*

Погладила (отшлёпала) всех и отправила спать.

*Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).*

*Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).*

## Диалог

—В лавку ходил? *(Большой палец дважды сгибается.)*

—Ходил *(указательный палец дважды сгибается.)*

—Лопату купил? *(Большой палец дважды сгибается.)*

—Купил *(средний палец дважды сгибается.)*

—Грядку вскопал? *(Большой палец дважды сгибается.)*

—Вскопал *(безымянный палец дважды сгибается.)*

—Картошку собрал? *(Большой палец дважды сгибается.)*

—Собрал *(мизинец дважды сгибается.)*

—И чисто помыл? *(Большой палец дважды сгибается.)*

—Помыл *(указательный палец дважды сгибается.)*

—И много сварил? *(Большой палец дважды сгибается.)*

—Сварил *(средний палец дважды сгибается.)*

—Вот теперь отдохнуть тебе дам, а уж съем я картошку сам!*(Большой палец сгибается и распрямляется.)*

## Ладушки

Ладушки, ладушки!

Пекла бабушка оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Даше — два. Паше — два.

Ванне — два. Тане — два.

Хороши оладушки

У нашей бабушки.

*(Руки лежат на столе. Попеременно показываются то ладонь, то ее тыльная сторона. Ладонь одной руки накрывает другую. Затем руки поставит на локти, пальцы обеих рук выпрямлены и загибаются по два: указательный и средний, безымянный и мизинец. В завершение показать большие пальцы.)*

## Помощники

Раз, два, три, четыре

*(дети сжимают и разжимают кулачки)*

Мы посуду перемыли. *(трут одной ладошкой о другую)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку.

*(загибают пальчики, начиная с большого пальчика)*

Мы посуду перемыли,

*(опять трут одной ладошкой о другую)*

Только чашку мы разбили,

*(загибают пальчики, начиная с мизинца)*

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали. *(сжимают и разжимают кулачки)*

## Горшок

Под крышкой -  
Сомкнуть пальцы, ладонь повернуть вниз.  
Маленький горшок,  
Прижать к ладони кулак другой руки. Большой палец внутри.  
Открыли крышку -  
Поворачиваем "крышку" ладонью вверх.  
Мышка - скак!  
Резко поднимаем большой палец.

## Жарим котлеты

Что за шум на кухне этой?  
Будем жарить мы котлеты  
Мясорубку мы возьмем,  
Быстро мясо провернем.  
Миксером набиваем дружно  
Все, что и л м для крема нужно.  
Чтобы торт скорей испечь,  
Включим мы электропечь.  
Электроприборы — это чудо!  
Жить без них нам было б худо. *Е. Игнатьева*

*Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворения.*

## Мышка зернышко нашла

Мышка зернышко нашла  
И на мельницу снесла.  
Намолочила там муки,  
Испекла всем пирожки:  
Мышонку — с капустой,  
Мышонку — с картошкой,  
Мышонку — с морковкой,  
Мышонку — с морошкой.  
Для большого толстяка  
Все четыре пирожка:  
С капустой, с картошкой,  
С морковкой, с морошкой. *И. Лопухина*

## Оладушки

Если мама месит тесто это очень интересно  
*(левая рука сжата в кулачок, словно держит кастрюльку,  
правой делаем движения как будто месим)*  
Ладушки, ладушки *(хлопаем в ладоши)*  
Что пекли? Оладушки *(правой рукой держим воображаемую  
сковородку, левой льем на нее тесто)*  
Раз – оладушек для мамы  
*(раскладываем оладушки по тарелкам)*  
Два – оладушек для ...  
*(называем имена людей, знакомых для малыша)*  
Три - .... Четыре - ....  
А Сереженька (имя малыша) дружок  
Получает пирожок! *(сцепить кисти рук)*  
Ах, как вкусно!

## Шалун

Наша Маша варила кашу  
Кашу сварила, малышей кормила.

*(на первые две строчки чертить круговые линии на ладошке малыша)*

Этому дала, этому дала,  
Этому дала, этому дала,

*(на следующие 2 строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов)*

А этому - не дала.

Он много шалил,  
Свою тарелку разбил.

*(со словами последней строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать)*

## Моя семья

*Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.*

Знаю я, что у меня  
Дома дружная семья:  
Это - мама,  
Это - я,  
Это - бабушка моя,  
Это - папа,  
Это - дед.  
И у нас разлада нет

## Этот пальчик — я

Этот пальчик — дедушка.  
Этот пальчик — бабушка.  
Этот пальчик — папочка.  
Этот пальчик — мамочка.  
Этот пальчик — я.  
Вот и вся моя семья.

*(Пальцы сжаты в кулак. Отгибается сначала большой палец, затем указательный, средний, безымянный и мизинец.)*

## Стишок для массажа пальчиков

Этот пальчик большой - это папа дорогой.  
Рядом с папой - наша мама.  
Рядом с мамой - брат старшой.  
Вслед за ним сестренка - милая девчонка.  
И самый маленький крепыш -  
Это славный наш малыш.  
Дружная семейка.  
Этот шлепнулся в колодец,  
Этот вытащил его,  
Этот уложил в кроватку,  
А другой укрыл его,  
А самый маленький мальчонка разбудил его.  
Спи, мой милый, доброй ночи, спи и подрастай,  
Засыпай, малыш, пораньше и пораньше встань.

## **Братцы**

Засиделись в избушке братцы.

*Поднять руку, ладонь выпрямлена, пальцы сомкнуты.*

Захотел меньшей прогуляться

*Отвести вбок мизинец (строго в плоскости ладони) и задержать его в этой позиции на 2-3 секунды.*

Да скучно ему гулять одному.

*Мизинец чуть покачивается, затем возвращается на исходную позицию.*

Зовет он братца вдвоем прогуляться.

*Вбок отвести два прижатых друг к другу пальца: мизинец и безымянный; задержать их в этой позиции на 2-3 секунды.*

Да скучно им гулять двоим.

*Мизинец и безымянный чуть покачиваются, затем возвращаются в исходную позицию.*

Зовут братца втроем прогуляться.

*Отвести вбок три прижатых друг к другу пальца: мизинец, безымянный и средний. Задержать их в этой позиции на 2-3 секунды.*

Грустно старшим сидеть в избе.

*Большой и указательный пальцы четыре раза соединяются кончиками.*

Зовут они братцев домой к себе.

*Все пальцы соединяются в щепоть, рука расслабляется.*

## **Встречи-проводы**

*Открытые ладони обеих рук поворачиваете к малышу. Он делает то же самое.*

Сережина (имя малыша) ладошка – мамина ладошка.

Здравствуй ладошки

*(ладошки прижимаются друг к другу)*

И до свидания!

*(ладони разошлись)*

Сережин (имя малыша) пальчик – мамин пальчик

Здравствуй пальчики!

*(кончики пальцев соприкасаются)*

До свидания, пальчики!

*(разъединяем и машем ими)*

## **Кто приехал (болгарская игра)**

*Дети складывают пальцы обеих рук.*

Кто приехал? *Быстро хлопают кончиками больших пальцев.)*

Мы, мы, мы!

*(Кончики больших пальцев прижаты друг к другу, а кончики остальных пальцев одновременно быстро хлопают.)*

Мама, мама, это ты? *(Хлопают кончиками больших пальцев.)*

Да, да, да! *(Хлопают кончиками указательных пальцев.)*

Папа, папа, это ты? *(Хлопают кончиками больших пальцев.)*

Да, да, да! *(Хлопают кончиками средних пальцев.)*

Братец, братец, это ты? *(Хлопают кончиками больших пальцев.)*

Да, да, да! *(Хлопают кончиками безымянных пальцев.)*

Ах, сестричка, это ты? *(Хлопают кончиками больших пальцев.)*

Да, да, да! *(Хлопают кончиками мизинцев.)*

Все мы вместе, да, да, да! *(Хлопают всеми пальцами.)*

## **Пальчик-мальчик**

- Пальчик-мальчик, где ты был?

- С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

*На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.*

## Маланья

У Маланьи у старушки  
Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.  
Жили в маленькой избушке  
Сложить руки углом, показать избушку.  
Семь сыновей, Показать семь пальцев.  
Все без бровей, Очертить брови пальцами.  
Вот с такими ушами,  
Растопыренные ладони поднести к ушам.  
Вот с такими носами  
Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.  
Вот с такими усами,  
Очертить пальцами длинные "гусарские" усы.  
Вот с такой головой,  
Очертить большой круг вокруг головы.  
Вот с такой бородой!  
Показать руками большую окладистую бороду  
Они не пили, не ели,  
Одной рукой поднести ко рту "чашку", другой - "ложку".  
На Маланью все глядели,  
Держа руки у глаз хлопнуть пальцами, как ресницами.  
И все делали вот так...  
Дети показывают загаданные действия

## Братцы

Пошли два братца  
Вместе прогуляться,  
А за ними еще два братца.  
Ну а старший — не гулял,  
Очень громко их позвал.  
Он за стол их посадил,  
Вкусной кашей накормил.  
Ладонь положить на стол. Прямые пальцы соединить.  
Раздвинуть в стороны поочередно две пары пальцев: сначала  
мизинец и безымянный, затем — средний и указательный.  
Большим пальцем «звать» братьев и «кормить» их кашей.

## Дружная семья

Кто-то делает вот так —  
Рубит дерево вот так:  
Тук-тики, тук-тики, так!  
Кто-то делает вот так —  
Молотком стучит вот так:  
Дзинь-тики, дзинь-тики, так!  
Кто-то делает вот так —  
Тесто шлепает вот так:  
Шлеп-тики, шлеп-тики, так!  
Кто-то делает вот так:  
Топ-тики, топ-тики.  
Лбом о столик:  
Тук-тики.  
Чашку на пол:  
Дзинь-тики.  
Возле стенки:  
Шлеп-тики. Так! В. Орлов

## Кулачки

Кулачки мы вместе сложим (кулаки прижаты друг к другу),  
Нашим пальчикам поможем  
Разогнуться и поднять (пальцы постепенно разжимаются,  
ладони прижаты друг к другу и направлены вверх).



## Крестики и нолики

У меня на столике  
Крестики и нолики,  
Захотел Илья Пятков  
Сделать их из пальчиков  
И фигурки у него  
Получаются легко.  
Захотите - научу  
Девочек и мальчиков  
Делать их из пальчиков?

*(кисти рук с прямыми пальцами положить на стол:  
"крестики" - зацепить безымянный палец за мизинец (или  
средний - за указательный); удерживать это положение как  
можно дольше; "нолики" - соединить подушечками большой  
палец с указательным, затем - со средним, безымянным  
пальцами и мизинцем; одновременно удерживать созданные  
из пальцев рук крестики и нолики.*

## Где твой пальчик?

—где твой пальчик большой?  
—у меня за спиной.  
—А где твой указательный?  
—Посмотри внимательней!  
—А где средний твой палец?  
—Вот какой он красавец!  
—А где твой безымянный?  
—вот, с кольцом оловянным!  
—а мизинчик-малышка?  
—вот он младший братишка!

*(Пальцы плотно сжаты в кулак. По очереди показать  
каждый названный палец, затем опять спрятать его, сжав  
кулачок.)*

## Пальчики-непоседы

Этот пальчик мой танцует,  
Этот вот кружок рисует,  
Этот пальчик ловко скачет,  
Будто лёгкий, лёгкий мячик,  
А мизинчик мой, малышка,  
Ноготком скребёт как мышка,  
А большой мой, толстячок,  
Спать улёгся на бочок.

*(Выполнение названных движений пальцами обеих рук  
одновременно.)*

## Пальчики

*Дети поднимают левую руку ладонью к себе. Правой рукой  
загибают пальцы.*

Этот пальчик хочет спать. *(Загибают мизинец.)*

Этот пальчик лег в кровать. *(Загибают безымянный палец.)*

Этот пальчик чуть вздремнул. *(Загибают средний палец.)*

Этот пальчик уж уснул. *(Загибают указательный палец.)*

Этот крепко-крепко спит. *(Загибают большой палец.)*

Тише-тише, не шумите!

Солнце красное взойдет,

Утро ясное придет,

Будут птички щебетать,

Будут пальчики вставать! *(Распрямляют пальцы рук.)*

*Далее игра повторяется с движениями пальцев правой  
руки.*

## Мизинчик

Маленький мизинчик

Плачет, плачет, плачет.

Безмянный не поймет:

Что всё это значит?

Средний пальчик очень важный,

Не желает слушать.

Указательный спросил:

- Может, хочешь кушать?

А большой бежит за рисом,

Тащит рису ложку,

Говорит: - Не надо плакать,

На, поешь немножко!

*(кисти руки сжаты в кулачок, поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца; с последней строчки большим пальцем и мизинцем касаться друг друга)*

## Прыг-скок

*На ладонь левой руки поставьте пальцы правой, и наоборот.*

*Либо поднимайте и опускайте пальцы по очереди.*

Наши пальцы на ладошке

Пусть попрыгают немножко:

Прыг-прыг-прыг.

Наши пальцы на ладошке

Пусть потопают немножко:

Топ-топ-топ.

*Пальчики малыша могут прыгать как вместе, так и вразнобой.*

## Раз, два, три, четыре, пять

Раз, два, три, четыре, пять,

*Хлопки на счет.*

Вышел пальчик погулять.

*Указательный палец правой руки движется по кругу по центру левой ладони.*

Только вышел из ворот -

Глядь, другой к нему идет.

*Присоединяется средний палец.*

Вместе весело идти,

Ну-ка, третий, выходи.

*Затем - безмянный.*

Вместе встанем в хоровод - вот.

*Хлопок. Повторить движения левой рукой по правой ладони.*

## Пять пальцев

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их не трудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

*Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.*

## С добрым утром!

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

*Указательными пальцами поглаживать глаза Сделать из пальцев "бинокль" посмотреть в него*

С добрым утром, ушки! Вы проснулись?

*Ладонями поглаживать уши, приложить ладони к ушам "Чебурашка"*

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?

*Поглаживать то одну, то другую ручки. Хлопки в ладоши*

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

*Поглаживание коленок Потопать ногами*

С добрым утром, солнце! Я - проснулся! (проснулась)

*Поднять руки вверх, посмотреть на солнце (посмотреть вверх)*

## Братцы-пальцы

*Четыре пальца сложены в кулак. Большой палец, обращаясь с просьбой, дотрагивается до каждого поочередно. Отвечая, каждый из пальцев распрямляется и вновь сгибается.*

— Братец, принеси дрова!

— Заболела голова!

— Средний, ты наколешь дров?

— Я сегодня не здоров!

— Ну, а ты натопишь печку?

— Ох, болит мое сердечко!

— Ты, меньшей, свари обед!

— У меня силенок нет!

— Что же, сделаю все сам, Но обеда вам не дам!

Голодать готовы?

— Мы уже здоровы!

*И. Лопухина*

## Мишки

Мама мишек будит рано.

*(Сжать пальцы в кулаки, чуть-чуть приподняв указательный и мизинец. Пальцами обеих рук изобразить мишек.)*

Не встают они с дивана! *(Удивленно пожать плечами.)*

— Эй, Большак! Вставай скорей!

*(Разогнуть указательные пальцы и указать на дверь.)*

— Ну, а ты, лентяй Указка,

*(Разогнуть указательные пальцы и указать на дверь.)*

У тебя засохла краска! *(Изобразить руками ведро.)*

Вы должны с Средняком

*(Разогнуть средние пальцы и произвести плавные движения кистями рук, как кисточкой.)*

Побелить амбар и дом. Безымянный, мой бедняжка!

*(Погладить безымянный палец пальцами другой руки.)*

Знаю, болен был ты тяжко. Пожалее я тебя,

*(Прижать безымянный палец к ладони и погладить его.)*

Полежи еще два дня.

Ты, Мизинчик-малышок, *(Разогнуть мизинцы.)*

Роста у тебя — вершок! *(Показать, какого роста мизинец.)*

Но зато проказ и драк *(Погрозить мизинцу пальцем.)*

Сосчитать нельзя никак.

*Е. Карельская*

## Правая и левая

Правая и левая

Водят поезда,

Правая и левая

Строят города.

Правая и левая

Могут шить и штопать,

Правая и левая

Могут громко хлопать.

За окошком ходит ночь.

Руки так устали...

Правая и левая спят на одеяле.

### Дружные пальчики

Эти пальчики щипают,  
Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой  
руки (или мамину ладонь).

Эти пальчики гуляют,  
Указательный и средний "идут" по другой руке.

Эти - любят поболтать,  
Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга  
(шурша).

Эти - тихо подремать,  
Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.

А большой с мизинцем братцем  
Могут чисто умываться.

Крутим большим пальцем вокруг мизинца.

### Пальчики-братики

Ивану-большому — дрова рубить,  
Ваське-указке — воду носить,  
Мишке-среднему — печку топить,  
Гришке-сиротке — кашу варить,  
А крошке Тимошке — песенки петь,  
Песни петь и плясать,  
Родных братьев потешать.

### О левой и правой руке

Смотрите-ка, вот две руки:

Правая и левая! (*вытягиваем руки вперед, показывая*)

Они в ладоши могут бить – и правая, и левая! (*хлопаем в ладоши*)

Они мне могут нос зажать – и правая, и левая! (*по очереди  
зажимаем нос правой и левой рукой*)

Ладошкой могут рот прикрыть - и правая, и левая! (*прикрываем  
рот той и другой*)

Дорогу могут показать – и правая, и левая! (*показываем  
направление то правой, то левой рукой*)

В носу умеют ковырять – и правая, и левая! (*ковыряем в носу по  
очереди каждой рукой*)

А если кто-то завопит, и правая, и левая

Помогут уши мне заткнуть! (*затыкаем уши*)

С руками я всегда дружу – и с правой, и с левой! (*дружеское  
рукопожатие*)

И могут ласковыми быть и правая, и левая!

Обнимут вас, ко мне прижмут – и правая, и левая! (*обхватываем  
себя руками – “обнимаем”*)

### Ладонь-кулак

Хочешь? Тоже делай так:

То ладонь, а то - кулак.

(*руки положить на стол, ладони прижаты к столу;  
одновременно сжать два кулачка {позиция "кулак"-  
"кулак"}; разжать пальцы одной руки и прижать её к столу  
{позиция "рука" - "кулак"}; для усложнения увеличить темп  
движения*)

## Детки

Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем пальчики считать -  
Крепкие, дружные,  
Все такие нужные.

*(поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого)*

Тише, тише, тише,  
Не шумите!

Наших деток не будите!

Птички станут щебетать,

Будут пальчики вставать.

*(раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове "вставать" - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы)*

## Лодочка

Две ладошки прижму

И по морю поплыву.

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

Паруса подниму,

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

*На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова "паруса подниму" - поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.*

## Крючочки

Крепко держатся дружочки,  
Не разжать нам их крючочки.

*(сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючочка, чтобы их трудно было расцепить; по аналогии делать фигуры другими пальцами)*

## Пальцы-путешественники

*По ходу чтения стихотворения по очереди загибать пальчики.*

Мы с первым пальцем-малышком

В трамвайный парк пойдем пешком.

С другим — поедem мы в трамвае,

Тихонько песни напевая.

С третьим — сядем мы в такси,

Попросим в порт нас отвезти!

С четвертым пальчиком в ракете

Мы полетим к другой планете.

Садись-ка, пятый, в самолет,

С тобой отправимся в полет.

*Правая рука изображает самолет: большой палец и мизинец оттопырены — это крылья.*

## Самолет

Летит самолет высоко-высоко,  
Ему на посадку зайти нелегко!  
Летчик за кругом делает круг...  
Ему самолет и товарищ, и друг!  
На взлетную полосу сел самолет,  
Вперед побежал — и закончен полет.  
Двери открылись, под трапом земля,  
И пассажиров встречают друзья.  
Перевод с немецкого

*О. Асписовой*

*Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворений.*

## Ну-ка, братцы, за работу!..

Ну-ка, братцы, за работу!  
Покажи свою охоту.  
Большому — дрова рубить.  
Печи все — тебе топить,  
А тебе — воду носить,  
А тебе — обед варить,  
А малышке — песни петь,  
Песни петь да плясать,  
Родных братьев забавлять.

*(Пальцами левой руки поочередно загибаются пальцы правой руки, начиная с большого.)*

## Дом и ворота

На поляне дом стоит,  
*Пальцы обеих рук делают "крышу".*  
Ну, а к дому путь закрыт.  
*Руки повернуты ладонями к груди,*  
*средние пальцы соприкасаются, большие - вверх - "ворота".*  
Мы ворота открываем,  
*Ладони разворачиваются.*  
В этот домик приглашаем.

## Домик

Под грибом - шалашик-домик, *(соедините ладони шалашиком)*  
Там живет веселый гномик. Мы тихонько постучим,  
*(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)*  
В колокольчик позвоним.  
*(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены;*  
*средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается).*  
Двери нам откроет гномик, станет звать в шалашик-домик.  
В домике дощатый пол,  
*(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)*  
А на нем - дубовый стол. *(левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)*  
Рядом - стул с высокой спинкой.  
*(направить левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставить кулачок правой руки большим пальцем к себе)*  
На столе - тарелка с вилкой.  
*(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)*  
И блины горой стоят - угощенье для ребят.

## Наперегонки

Мы по лесенке бежали  
И ступенечки считали:  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Вышли дети погулять,  
Побежали вдоль реки  
Дети наперегонки.

*Клавиатурные движения пальцами по столу и "бег" по столу указательным и средним пальцами.*

## Строим дом

Тук, тук молотком,  
Строим, строим новый дом.  
Этот дом — для Маши,  
Этот дом — для Саши,  
Этот дом — для Даши,  
Этот — для Наташи.  
Этот дом — для Ксюши,  
Этот — для Андрюши.  
Все соседи,  
Все друзья.  
Жить без дружбы им нельзя.

## Теремок

Из пальцев, дружок (*показ открытых ладошек*),  
Сложи теремок (*ладони складываются вместе, прижимаются*).  
Вот это — ворота (*ладони выгибаются лодочкой*),  
Вот это — замок (*пальцы — в замок*).

## Строим дом 1

Целый день тук да тук -  
Раздается звонкий стук.  
*Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам.*  
Молоточки стучат,  
*Стучать кулаком о кулак.*  
Строим домик для ребят (зайчат, бельчат).  
*Пальцы соединить, показать "крышу".*  
Вот какой хороший дом,  
*Сжимать-разжимать пальцы.*  
Как мы славно заживем.  
*Вращать кисти рук.*

## Строим дом 2

Это домик

*(ладошки приставлены друг к другу)*

Это крыша

*(ладони сцеплены, пальцы переплетены)*

А труба еще повыше

*(мизинчики или безымянные пальцы поднимать то на одной руке, то на другой, то на обеих одновременно)*

## Домик

Раз, два, три, четыре, пять.

*Разжимаем пальцы из кулака по одному, начиная с большого.*

Вышли пальчики гулять.

*Ритмично разжимаем все пальцы вместе.*

Раз, два, три, четыре, пять.

*Сжимаем по очереди широко расставленные пальцы в кулак, начиная с мизинца*

В домик спрятались опять.

*Ритмично разжимаем все пальцы вместе.*

## Замок

На дверях висит замок.

*Пальцы в замочек, слегка покачивать*

Кто его открыть бы смог?

*"замочком" впередназад*

Мы замочком повертели,

*Повертеть "замочком"*

Мы замочком покрутили

*Пальцы остаются сомкнуты, а ладошки трутся друг о друга.*

Мы замочком постучали,

*Пальцы сомкнуты, а ладошки стучат друг о друга.*

Постучали, и открыли!

*Показать ладошки.*



### В комнате

Наша-то Катюша умная была:

В комнате работу всем зверям дала.

Чашечки собачка моет язычком,

*Левая рука - чашечка, скребём пальцами правой руки по её ладони движение "от себя" тыльной стороной пальцев.*

Мышка подбирает крошки под столом.

*Хватательно-щипательные движения правой руки с ладони левой.*

Кошка коготками лавочку скребёт,

*Скрести согнутыми пальцами (коготками) ладонь левой руки.*

Куточка рябая пол крылом метёт.

*Скользящее движение ребром ладони одной руки по другой.*

Катя варит кашу для зверят своих

*Указательным пальцем правой руки вращательные движения в ладони левой руки.*

Кашки наварила, с ложки кормит их

*"Зачерпываем кашку из кастрюльки" левой рукой (ложкой), протягиваем левую руку вперёд (кормим зверят).*

### Дом

Я хочу построить дом, *Руки над головой "домиком".*

Чтоб окошко было в нём,

*Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".*

Чтоб у дома дверь была,

*Ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями.*

Рядом чтоб сосна росла

*Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.*

Чтоб вокруг забор стоял,

*Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.*

Пёс ворота охранял.

*Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.*

Солнце было, *Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.*

Дождик шёл, *"Стряхивающие" движения*

И тюльпан в саду расцвёл

*Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.*

### Порисуем

Раз-два-три-четыре-пять

*(пальцы сжаты в кулаки, показывать цифры, поочередно разгибая пальцы).*

Будем вместе рисовать *(вращение кистей рук в одну сторону).*

Порисуем мы руками *(вращение кистей рук в другую сторону)*

Домик — папе *(показ домика из пальцев).*

Домик — маме. Этот домик для тебя

*(показ указательных пальцев, поднятых вверх — труба домика).*

Этот домик для меня

*(показ мизинцев, поднятых вверх — маленькая труба).*

Нарисуем сад вокруг. В нём деревья там и тут

*(показ дерева из растопыренных пальцев).*

В сад пойдём погулять и начнём игру опять.

*(движение пальчиками по столу — «ходьба»).*

## Осенние листья

Раз, два, три, четыре, пять,  
*(загибать пальцы, начиная с большого)*  
Будем листья собирать.  
*(сжимать и разжимать кулачки)*  
Листья берёзы, листья рябины,  
*(загибать пальчики, начиная с большого)*  
Листья тополя, листья осины,  
Листики дуба мы соберём.

## Мы во двор пошли гулять

Раз, два, три, четыре, пять,  
*(Загибать пальчики по одному.)*  
Мы во двор пришли гулять.  
Бабу снежную лепили. *(Имитировать лепку комов.)*  
Птичек крошками кормили,  
*(Крошить хлебук всеми пальчиками.)*  
С горки мы потом катались.  
*(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)*  
А еще в снегу валялись.  
*(Класть ладошки на стол то одной то другой стороной.)*  
Все в снегу домой пришли, *(Отряхивать ладошки.)*  
Съели суп и спать легли.  
*(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку.)* Н. Нищева

## Погреемся

Поиграем-ка немножко *(показ ладоней, повернутых вверх, затем вниз)*  
И похлопаем в ладошки *(хлопки ладонями).*  
Пальчики мы согреваем *(потирание ладоней)*  
И сжимаем, разжимаем *(пальцы в кулак, затем разжать).*

## Веер

Солнце светит очень ярко,  
И ребятам стало жарко.  
Достаем красивый веер —  
Пусть прохладой повеет.

*(Т. Сикачева)*

*Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком.*

## Гроза

Капли первые упали,  
(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)  
Пауков перепугали. (внутренняя сторона ладони опущена вниз;  
пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать, как  
разбегаются пауки)  
Дождик застучал сильней,  
(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)  
Птички скрылись средь ветвей.  
(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной;  
махать пальцами, сжатыми вместе).  
Дождь полил как из ведра,  
(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)  
Разбежалась детвора.  
(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу,  
изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).  
В небе молния сверкает, (нарисуйте пальцем в воздухе молнию)  
Гром все небо разрывает.  
(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)  
А потом из тучи солнце  
(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)  
Вновь посмотрит нам в оконце!

## Весна

Стучат всё громче дятлы, синички стали петь.  
Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.  
Встаёт пораньше солнце, чтоб землю нашу греть.  
Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони,  
боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.  
Бегут ручьи под горку, растаял весь снежок,  
Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены,  
сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).  
А из под старой травки Ладони сомкнуты "ковшом".  
Уже глядит цветок...  
Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы  
раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)  
Раскрылся колокольчик Руки стоят на столе, опираясь на локти.  
Пальцы сжаты в кулак.  
В тени там, где сосна, Пальцы постепенно разжимаются, свободно  
расслаблены (чашечка колокольчика).  
День-день, звенит тихонько, Качаем кистями рук в разные стороны,  
проговаривая "день-день".  
День-день, пришла весна.

## Ветер

Руки стоят на столе, опираясь на локти. Кисти прижаты  
друг к другу основаниями, пальцы растопырены (крона  
пальмы).  
Ветер дует, задувает, пальму в стороны качает. Раскачиваем  
руками в разные стороны, стараясь не поднимать локти.  
А под пальмой краб сидит и клешнями шевелит. Ладони  
лежат на столе, прижаты друг к другу боковыми частями.  
Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни). Шевелим ими.  
Чайка над водой летает  
И за рыбками ныряет. Ладони соединены большими  
пальцами, остальные пальцы сжаты, разведены в стороны  
(крылья); "машем" ими в воздухе.  
Под водой на глубине крокодил лежит на дне.  
Ладони сомкнуты и чуть округлены; выполняем  
волнообразные движения. Ладони основаниями прижаты  
друг к другу; пальцы согнуты (зубы). Лёжа на тыльной  
стороне одной из рук, "открываем и закрываем рот"  
крокодила. Перевернув руки на другую сторону, повторяем  
движения.

## Радуга

Гляньте: радуга над нами,  
Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение).  
Над деревьями,  
Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.  
Домами,  
Руки сложены над головой крышей.  
И над морем, над волной,  
Нарисовать волну рукой.  
И немножко надо мной.  
Дотронуться до головы.

## Гости 1

Стала Маша гостей созывать:  
И Иван приди, и Степан приди,  
И Матвей приди, и Сергей приди,  
А Никитушка - ну, пожалуйста.

*Вращение кистей рук к себе. Поочередный массаж пальцев на обеих руках.*

## Гости Русская игра

*Ладони сомкнуты перед грудью, пальцы левой руки плотно прижаты к пальцам правой руки.*

- Мама, мама! *Мизинцы четыре раза постукивают друг о друга.*

- Что, что, что? *Три раза постукивают друг о друга указательные пальцы.*

- Гости едут! *Постукивают мизинцы.*

- Ну и что? *Постукивают указательные пальцы.*

- Здравсьте, здравсьте! *Средний и безымянный пальцы дважды перекрещиваются с теми же пальцами другой руки, обходя их то справа, то слева.*

- Чмок, чмок, чмок! (Гости целуются) *Средний и безымянный пальцы постукивают по тем же пальцам другой руки.*

*При повторении игры работает другая рука. Когда движения станут привычными, можно попробовать играть двумя руками одновременно.*

## Гости 2

К Жене гости прибежали.  
Все друг другу руки жали.  
— Здравствуй, Жора!  
— Здравствуй, Жанна!  
— Рад, Сережа!  
— Рад, Снежана!  
— Не хотите ль пирожок?  
— Может коржика кусок? Иль рожок?  
Вот драже вам на ладошку,  
Все берите понемножку.  
С ручек все стряхнули крошки  
И захлопали в ладошки. *Е. Карельская*  
*Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений.*

## Здравствуй

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живем в одном краю -  
Всех я вас приветствую!

*(пальцами правой руки по очереди "здороваться" с пальцами левой руки, хлопывая друг друга кончиками)*

## Музыканты

Я на скрипочке играю,  
Тили-тили, тили-тили.

*(левая рука — к плечу, кисть правой руки имитирует движение смычка).*

Скачут зайки на лужайке,  
Тили-тили, тили-тили.

*(энергичные движения подушечками пальцев по столу).*

А теперь на барабанах,

Бум-бум, бум-бум,

Трам-трам, трам-трам

*(энергичные удары ладонями по крышке стола).*

В страхе зайки разбежались по кустам

*(движения пальцами по столу, имитирующие убегающих зайцев).*

## Пастушок

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,

*(пальцы обеих рук сложены колечком и поднесены ко рту, имитировать игру на трубе)*

А я дудочку нашла,

Пастушку я отдала. *(хлопки в ладоши)*

Ну-ка, милый пастушок,

Ты спеши-ка на лужок,

Там Бурёнка лежит

На теляток глядит.

А домой не идёт,

Молочка не несёт.

Надо кашу варить,

Деток *(можно произносить имя вашего малыша)*

Кашей кормить. *(указательным пальцем одной руки круговые движения по ладошке другой руки)*

## Швея

В понедельник я кроила,

А во вторник — платье шила

В среду — фартук вышивала,

А в четверг — белье стирала:

Все свои платочки

И братишкины носочки.

А в пятницу, субботу

Отдыхала от работы.

*Выполнять действия и движения в соответствии с содержанием стихотворений.*

## На работу

Большой палец встал один.

Указательный — за ним.

Средний будит безымянный.

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все — «Ура!»

На работу им пора.

*Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все...» — широко расставить пальцы в стороны.*

## Капитан

*Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговаривая стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе.*

*Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.*

Я плыву на лодке белой по волнам с жемчужной пеной.

Я - отважный капитан, мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся, тоже ветра не боятся.

Лишь пугает птичий крик стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны, посмотрев на океаны,

Путешественник-герой, к маме я вернусь домой.

## Сороконожки

Две сороконожки

Бежали по дорожке. *(скрестить руки и пошевелить всеми пальцами).*

Так бежали, так бежали

И друг друга увидали *(перемещать пальцы по рукам к плечам и шее),*

Так друг друга обнимали.

Что едва мы их разняли. *(сложить руки в замок, сжимать и разжимать пальцы).*

## Пальчики-строители

Пальчики-мальчики, вы — строители,

На стройке поработать не хотите ли?

Этот пальчик цемент и песок засыпает,

Этот воду туда добавляет, этот включает бетономешалку,

Чтобы раствор был похож на сметанку.

На этот раствор кирпичи по линейке

Каменщик уложит, получится стенка.

Кровельщик крышу покроет железом.

Там высоко, мы туда не полезем.

Вот штукатур. Он выровнял стенку.

Маляр постарался — покрасил панели.

Электрик свет уже включил, сантехник воду подключил.

Осталось только подать газ — прекрасный дом будет у нас.

Новоселье отпразднуем в эту субботу.

Спасибо, строители, вам за работу!

*Выполнение действий и движений пальчиками в соответствии со смыслом стихотворения и потешки.*

## Улитка

В домике она сидит,

*Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладонь - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками.*

Рожки высунув, молчит.

*Указательный и мизинец вытянуты вперед (рога улитки).*

*"Улитка" раскачивается из стороны в сторону.*

Вот улиточка ползёт потихонечку вперёд.

*Ползёт вперёд по столу.*

На цветочек заползёт, "Улитка" заползает на "цветочек".

Лепесточки погрызёт. "Улитка" поочередно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").

Рожки в голову втянула, Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки").

В домик спряталась, заснула. Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне".

## Паучок

*(Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)*

Дождик с неба вдруг полил,

*(Хлопок ладонями по столу/коленям.)*

Паучков на землю смыл.

*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.)*

Солнце стало пригревать,

*(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)*

Паучок ползёт опять,

*("Паучки" ползают по голове.)*

А за ним ползут все детки, чтобы погулять на ветке.

## Улей

Вот маленький улей, где спрятались пчелы,

Никто их не увидит.

Вот они показались из улья.

Одна, две, три, четыре, пять!

Ззззз!

*Пальцы сжать в кулак, затем отгибать их по одному. На последнюю строчку резко поднять руки вверх с растопыренными пальчиками - пчелы улетели.*

## Бабочка (народная потешка)

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

*(скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу, пальцы прямые - "бабочка" сидит; ладони прямые и напряжены, пальцы не сгибать; лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки)*

## Тараканы

За буфетом под пакетом десять тараканов. *(2 раза)*

*Ладони раскрываем, прижимаем к боковой поверхности стола, пальцы рук ("тараканы") растопырены, шевелим ими.*

Самый храбрый таракан побежал к тебе в карман.

*Бежим пальцами рук по туловищу, имитируем заползание "за шиворот".*

За буфетом под пакетом девять тараканов.

*Загибаем один из пальцев, крутим остальными, показывая, что теперь осталось девять тараканов.*

За буфетом под пакетом девять тараканов. *(2 раза)*

*Движения повторяются аналогично первому куплету, только теперь пальцев (тараканов) не десять, а девять. И так далее.*

## Жучок

Этот маленький жучок по земле гуляет,  
*Перебираем пальцами по ладоням.*

Листик сладенький найдёт и его кусает.

*Щипаем ладони.*

Чтоб ещё листочек съесть, хочет он повыше влезть.

*Перебираем пальчиками по рукам (от ладоней до локтей).*

Этот маленький жучок по траве гуляет...

*Перебираем пальцами по коленям.*

Этот маленький жучок по кустам гуляет...

*Перебираем пальцами по животу.*

Этот маленький жучок выше залезает,

*Перебираем пальцами по груди.*

Вот он ямочку нашёл,

*"Жучок заползает" в ямочку на плече у шеи.*

Лёг и отдыхает. *Пальчики сжимаем в кулаки.*

Он не будет вас кусать, хочет он чуть-чуть поспать.

*Опускаем голову вниз, глаза закрываем.*

## Червячки

Раз, два, три, четыре, пять,

*Ладони лежат на коленях или на столе.*

Червячки пошли гулять.

*Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).*

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

Вдруг ворона подбегает, головой она кивает,

*Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз.*

Каркает: "Вот и обед!"

*Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх.*

Глядь - а червячков уж нет!

*Сжимаем кулачки, прижимая их к груди*

## Пчёлки

Домик маленький на ёлке,

*Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка)*

Дом для пчёл, а где же пчёлки?

*На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке"*

Надо в дом постучать,

*Дети заглядывают в "улей".*

Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке,

Где же, где же эти пчёлки?

*Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.*

Стали вдруг вылетать:

Раз два, три, четыре, пять!

*Сжимаем кулачки. Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).*



## Рыбки 1

Пять маленьких рыбок играли в реке,  
*Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.*

Лежало большое бревно на песке,  
*Руки прижаты друг к другу; переворачиваем их с боку на бок.*  
И рыбка сказала: “Нырять здесь легко!”  
*Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.*

Вторая сказала: “Ведь здесь глубоко”.  
*Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).*  
А третья сказала: “Мне хочется спать!”

*Ладони поворачиваем на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит).*

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.  
*Быстро качаем ладонями (дрожь).*  
А пятая крикнула: “Здесь крокодил!  
*Запястья соединены; ладони раскрываются и соединяются (рот).*  
Плывите скорей, чтобы не проглотил!”

*Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями (рыбки уплывают).*

## Дружба

Дружат в нашей группе девочки и мальчики  
*(пальцы рук соединяются в "замок").*

Мы с тобой подружим маленькие пальчики  
*(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук).*

Раз, два, три, четыре, пять  
*(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев),*

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать  
*(руки вниз, встряхнуть кистями).*

## Рыбки 2

Рыбки весело резвятся  
В чистой тепленькой воде.  
То сожмутся, разожмутся,  
То зарюются в песке.

*Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом.*

## Прятки

В прятки пальчики играли  
И головки убирали.  
Вот так, вот так  
Все головки поднимали!

*(Энергично сжимать и разжимать кулачки и показывать ладошки.)*

## Мы рисовали

Мы сегодня рисовали,  
Наши пальчики устали.  
Наши пальчики встряхнем,  
Рисовать опять начнем.

*Плавно поднять руки перед собой, встряхивать кистями.*

## Игрушки

Есть игрушки у меня:  
*(хлопать в ладоши)*  
Паровоз и два коня,  
Серебристый самолёт,  
Три ракеты, вездеход,  
Самосвал,  
Подъёмный кран.  
*(загибать поочерёдно пальчики)*

## Пять и пять

Пять и пять пошли гулять.  
Вместе весело играть.  
*Сжимание - разжимание пальцев рук.*  
Повернулись, улыбнулись,  
*Вращение кистей рук.*  
В кулачок опять свернулись.  
Вот какие молодцы.  
*Стучать кулачками.*

## Прогулка

Пошли пальчики гулять,  
*Руки сжаты в кулаки, большие пальцы "бегут" по столу.*  
А вторые догонять.  
*По столу "бегут" указательные пальцы.*  
Треть пальчики бегом,  
*Средние пальцы.*  
А четвертые пешком.  
*Безымянные пальцы.*  
Пятый пальчик поскакал  
*Касаться стола ритмично обоими мизинцами.*  
И в конце пути упал.  
*Хлопнуть кулаками по столу.*

## Качели

Задрожали ветви елей.

Мы в восторге от качелей.

Мы летаем вверх и вниз,

Вместе с нами веселись. *(Т. Сикачева)*

*Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками.*

*От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.*

## Мы писали

Мы писали, мы писали,

Наши пальчики устали.

Вы скачите, пальчики,

Как солнечные зайчики.

Прыг-скок, прыг-скок,

Прискакали на лужок.

Ветер травушку качает,

Влево, вправо наклоняет.

Вы не бойтесь ветра, зайки,

Веселитесь на лужайке. *Руки упираются локтями в стол.*

*Поочередное сгибание и разгибание пальцев рук, повторяемое 4-6 раз. Затем продвижение рук вперёд с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев.*

## Отдохнем.

Наши пальчики просулись,

Потянулись, потянулись...

И встряхнулись...

*(выполняем все эти движения)*

По ладошке побежали

*(по ладони одной руки бегают пальцы другой, потом наоборот)*

Побежали, побежали,

Поскакали, поскакали

*(изобразите эти движения)*

И устали. Сели отдыхать

*(потрясите пальцами и положите руки на стол или на колени)*

## Гармошка

Посмотри: моя ладошка.

Как весёлая гармошка!

Пальчики я раздвигаю,

А потом опять сдвигаю.

Раз, два, три, раз, два, три,

Я играю, посмотри.

*(Ладони лежат на столе, пальцы плотно сжаты. Ритмично раздвигать и сжимать пальцы, имитируя движение мехов гармошки.)*

## Гвозди

*Одна рука - "молоток" (сжимаем пальцы в кулак). Вторая рука (или рука партнёра по игре) - гвозди. Стоит на столе или коленях, опираясь на локоть, пальцы растопырены.*

*"Молоток" стучит по "гвоздям" - по очереди по каждому пальцу.*

Бом, бом, бом, бом,

По гвоздям бьём молотком.

Гвозди не вбиваются,

Только заггибаются.

*Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки - клещи.*

*Смыкаются в кольцо (первый-второй, 1-3, 1-4, 1-5, на усмотрение играющих) и "вырывают гвозди" - поочерёдно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их.*

Значит, клещи надо взять, будем гвозди вырывать.

Я тянул, тянул, тянул, все я гвозди разогнул.

## Часы

*Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленок до макушки*

Мышь полезла в первый раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом!", *Один хлопок над головой.*

Мышь скатилась кувырком. *Руки "скатываются" на пол.*

Мышь полезла второй раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом, бом!" *Два хлопка.*

Мышь скатилась кувырком.

Мышь полезла в третий раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом, бом, бом!" *Три хлопка.*

Мышь скатилась кувырком.

## Веселый оркестр

Кот играет на баяне,

Зайка наш — на барабане.

Ну а мишка — на трубе

Поиграть спешит тебе.

Если станешь помогать,

Будем вместе мы играть.

*Имитировать игру на разных музыкальных инструментах.*

## Мои вещи

Вот это - мой зонтик, я в дождь хожу с ним

*Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик).*

Пусть дождь барабанит - останусь сухим.

*"Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику).*

А вот моя книжка,

*Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты.*

Могу почитать,

*Раскрываем ладони "книжечкой".*

Могу вам картиночки в ней показать.

*Руки вытягиваем, ладони открыты.*

Вот это - мой мяч, очень ловкий, смешной

*Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки.*

Его я бросаю над головой.

*"Мячик прыгает" над головой, ударяясь о ладонь другой руки*

*(или о ладонь партнёра по игре).*

А вот мой котёнок, я глажу его,  
Мурлычет он так для меня одного.  
*Поочерёдно гладим одну руку другой.*  
*Руки согнули в локтях, растопырили пальчики и крутим*  
*кистями рук в разные стороны.*  
Посчитаем? Это - раз! Загибаем? Это - два!  
Продолжаем? Три, четыре... Где же пятый?! Во - смотрите!  
*Загибаем одной рукой пальчики на другой руке. На пятый*  
*пальчик показываем знак "Во!" (пальчики в кулак, большой*  
*отогнут).*  
Продолжаем на другой: Вот шестой, седьмой, восьмой....  
Пиф-паф ой-ой-ой!!! Да, девятый - он такой!  
*Переходим на другую руку и опять загибаем, начиная от*  
*мизинца. Когда загнем 8 пальчик, получится "пистолет" из*  
*которого стреляем.*  
Сколько пальчиков всего? - Ровно десять! О-го-го!!!!  
*Руки согнули в локтях, растопырили пальчики и крутим*  
*кистями рук в разные стороны.*